

上海市委党校让学员充分发挥主体作用 “领学互学促学”全方位推进党史学习教育

本报讯 上海市委党校第 61 期中青班,在班级党支部组成之际就强调学员自主学习、自我管理、自觉提升,在学校指导下探索“领学、互学、促学”的党史学习教育路径,提升党史学习教育的针对性和实效性,党史学习教育效果显著。

领学 学员主体地位和教员主导作用相结合。在党史学习教育过程中,注重充分发挥教员的主导作用,实现教学相长。新学期开始,上海市委党校就组织学员集中聆听副校长曾峻的“学习‘七一’重要讲话精神,弘扬伟大建党精神”的专题报告;在教学第一单元邀请著名党史专家陈晋作“从‘七一’重要讲话看政党看国家看精神”的专题报告;紧密结合上海丰富的红色资源,采取现场教学的方式学习党史,将红色资源转变为课堂,通过现场教学感悟初心使命,组织全体学员赴陈云纪念馆,学习领悟陈云“不唯上、不唯书、只唯实,交换、比较、反复”的十五字诀;在教学安排中专门设置“深入学习党史 弘扬伟大建党精神”单元,促学员深入学党史、悟思想、寻初心。

另一方面,充分调动学员开展党史学习教育的积极性,探索“人人都是领学者、人人都是分

享者、人人都是参与者、人人都是获益者、人人都是践行者”的党史学习教育机制,发挥每个学员自身的领学作用,使学员成为党史学习教育的主体,彰显学学相长。班级党支部根据本班学习时长 103 天,可以满足每天分享百年党史中的 1 年这一时间特点,开展了“研学百日、重温百年”活动,组织全体 49 名学员分两轮分别讲述 1921 年到 2021 年的百年党史。在每天课程正式开始前十分钟,由学员分享从 1921 年到 2021 年的党史大事。此项活动,大大调动了学员学习党史的热情。分享的学员为做好讲演,积极查阅资料,在海量的筛查学习中,既增进了党史知识,又增强了讲演的自信;听的学员兴致高昂,既增加了知识,又加深了对同学的认知。

互学 见人见事见案例和事理道理哲理相结合。在“研学百日、重温百年”活动组织过程中,注重采用多元视角、多样内容、多种形式展示党的历史,体现差异性。由于每位学员有不同的专业背景、成长经历和关注点,因此,学员会选择从自身的特点出发来安排和设计党史分享课程。例如,来自市政协的学员在 1922 年党史讲述和分享过程中,专门选择了“党的

统战史上的一次重要会议——西湖会议”进行分享和交流,讲述了统一战线理论在中国共产党内的形成过程,分析了西湖会议在统一战线理论形成过程中的重要地位和作用。这些交流视角和内容的差异性为党史学习教育的多元碰撞提供了可能,丰富了党史学习教育的内容和内涵。学员的分享既有点上发生的事件和案例,也有面上全年的大事记,这样,对这一整年党史的认识就更丰满完整了。

在党史学习分享形式方面,所有学员都认真准备 PPT,有的学员采用视频、音频等多种形式进行分享,有的学员采取有奖竞猜的方式进行学习分享,提升了学习分享交流的趣味性和有效性,体现了“把有意义的事做得有趣”的要求,取得了很好的效果。党史学习分享定期邀请党校教师一起参与,大家围绕一些历史上的重大时间节点组织学员沙龙,共同学习党史内容,同时分析和探讨讲好学党史的正确方法和路径。

特别重要的是,在党史分享过程中,既注意对党的历史进行梳理,更注重对党史背后的事理、道理和哲理进行分析,努力做到党史分享过程中

见人、见事、见案例、见精神、见哲理。每次十分钟的党史学习分享都用一句话的感悟来提升分享的高度,做到历史梳理和感悟提升相结合,体现统一性。例如讲述 1934 年红军开始长征的学员,用“一代人有一代人的长征”作为感悟重点,既提升了党史分享的高度,也赋予党史学习新的时代内涵。

促学 线下和线上相结合。在党史学习教育过程中,注重采用现代技术手段,采取线上线下相结合的方式,促进党史学习教育管理和督促的闭环,提升党史学习教育效果。在线下采取“研学百日、重温百年”党史学习分享活动的同时,构建了线上学习平台。线上学习平台主要设计了四个方面功能:一是形成学员和教员党史学习互动交流的平台。邀请教员和学员围绕党史问题在线上进行沟通,在线进行答疑解惑,将党史学习课堂延伸到课后、线上。线上学习平台构建后,学员们党史学习提问热情高涨,到晚上十一点仍然有学员在群里提问。后来为了不影响学员休息,才不得不规定十点半后不要提问。也有学员尝试帮助教员回答问题。二是设计和安排了线上党史问题小测

试,每天随机抽取十道题目对学员的党史学习情况进行测试,按照小组进行党史测试情况统计,检验学习效果,用测试促学习,促进形成党史学习的闭环管理;三是组织学员参与“百年光辉、荣耀征程”活动,以小组为单位组织学员每天走一定的红色路线,体验革命先烈的荣耀征程;四是线上形成党史故事音频库和视频库,督促学员们通过观看和收听党史故事视频和音频,获得积分,并以小组为单位进行积分排名,唤起集体荣誉感,形成促进党史学习的氛围,提升党史学习教育效果。

在后续的学习过程中,班级还准备组织沉浸式红色情景剧体验,动员所有学员参与红色情景剧表演,通过深度体验和参与,更多地获得党史学习的沉浸式体验。

通过“领学、互学、促学”的党史学习路径探索,上海市委党校第 61 期中青班努力形成学习机制上学员主体作用和教员主导作用相结合,学习方法上见人见事见案例和事理道理哲理相结合,学习途径上线上线下相结合的党史学习浓厚氛围和良好学习场域,不断提升党史学习教育效果。

(赵 勇)

第 22 期党外中青年干部培训班结业

炼两方面对学员们提出要

本报讯 10 月 15 日,由市委组织部、市委统战部、市委党校和市社会主义学院联合举办的第 22 期上海市党外中青年干部培训班在市委统战部举行结业式。市委常委、统战部部长郑刚森亲切会见了全体学员并与大家合影留念。市委统战部副部长蔡忠出席结业式并讲话,市社会主义学院党组副书记、常务副院长毛大立出席结业式。市委党校教育长罗峰主持结业式。

蔡忠充分肯定了此次培训的成效,并从增强政治意识和实践锻炼两方面对学员们提出要



求。一是增强政治意识,不断提高政治判断力、领悟力和执行力。这既是增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”的必然要求,也是党外代表人士发挥作用、履职尽责的应有之义。为此,必须要坚定政治忠诚,保持政治定力,强化政治担当,提高政治能力,加强政治自律。二是进一步加强实践锻炼,不断提高自身的能力和水平。要统筹兼顾“弹好钢琴”,在立足本职的同时,积极承担社会责

任。要勇于担当,善于作为,自觉地将守初心担使命体现在工作当中。要投身实践,加强锻炼,提高各种能力和水平。

结业式上,班长杜云峰代表全体学员作总结发言,吴毅等 9 位学员分别作交流发言。全体学员一致认为,虽然学习时光短暂,但通过培训,大家更加坚定了政治立场,补齐了理论短板,明确了今后努力的方向。

(蒋 涛文/图)

国家社科基金年度项目 立项揭晓 我校立项数量居全国省级党校第一

本报讯 近日,全国哲学社会科学工作办公室公布了 2021 年国家社科基金年度项目和青年项目立项结果。我校教研人员共获得 9 项国家项目,其中一般项目 6 项、青年项目 3 项。我校已连续九年国家课题立项数量位列全国省级党校第一。

本次获准立项的 9 项课题,加上年初常务副校长徐建刚主持的“新时代加强‘四史’教育重大理论与现实问题研究”、周敬青教授主持的“全面贯彻新时代党的组织路线研究”2 项重大项目,全年已获得国家级项目 11 项。

我校本次国家课题立项具有两方面的特点:一是学科分布较合理,中标课题涵盖党史·党建、哲学、马列·科社、政治学、应用经济、理论经济、图书馆·情报与文献等 7 个学科,党校优势学科表现抢眼;二是持续发展势头好,今年有 5 位教师系第一次获得国家课题,4 位教师系第二次获得国家课题。

据悉,今年国家社科基金继续采取适度限额申报的办法,最终公布立项 4642 项(与去年基本持平),其中全国党校系统 120 项。

(马宗亮)