

党领导党校(行政学院)事业的历史经验和重要启示

(上接第3版)实践证明,只有坚持和加强党对党校工作的全面领导,把党校姓党贯穿于办学治校各方面,融入教职工和学员的思想和行动中,党校(行政学院)工作才能坚持正确政治方向,党校(行政学院)事业才能兴旺发达。

(二)必须把党的思想路线贯穿于党校办学全过程,传承发扬实事求是这个光荣传统

党校作为党员干部接受思想淬炼的地方,是坚持和捍卫党的思想路线的前线。早在延安时期,毛泽东同志就强调“我们办党校,就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步,使我们党更加统一”。他反对把党校办成“概念学校”,并亲自为中央党校大礼堂题词“实事求是”,作为中央党校的校训。正是秉持这一重要理念,党校才能够为确立实事求是的思想路线以及在改革开放初期恢复这一路线的过程中发挥重要作用,才能够为加强党的思想理论建设、研究宣传阐释党的创新理论作出重要贡献。2021年9月,习近平总书记在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上指出:“坚持从实际出发、实事求是,不只是思想方法问题,也是党性强弱问题。”把实事求是作为党性修养的试金石和党性教育的重要内容,更是体现了党中央对党校教育的一贯要求。实践证明,只有把实事求是的校训坚持好弘扬好,才能为党的理论创新注入持久生命力,才能筑牢干部党性修养的关键一环,才能切实提高广大学员运用马克思主义立场观点方法分析和解决现实问题的能力。

(三)必须把全面从严治党的要求切实体现到党校办学当中,始终恪守从严治校这个重要方针

毛泽东同志曾指出:“路线是‘王道’,纪律是‘霸道’。”党校作为我们党的“传道”之所,必须把党在这两方面的主张一起落实好。从严治校作为全面从严治党的应有之义,也是我们党通过党校阵地涵养党内政治生态的必然要求。对于到党校学习的学员,无论什么职务,都要严格要求、严格教育、严格管理。不仅如此,从严治校也成为对施教者、受教者、管理者的共同要求。早在1925年,北京党校就制定了严格的校规;延安时期,中央党校开始建立学员考核评定制度;20世纪80年代推进党校教育正规化,各级党校主要班次普遍实行了考试考核等制度;党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把党校工作放在全面从严治党大格局下来谋划,各级党校(行政学院)强化校规校纪,坚决制止各种不良风气,加强师德师风建设,校风学风大为改观。实践证明,只有坚持严以治校、严以治教、严以治学,以制度建设推进从严治校常态化,才能使党校(行政学院)成为不正之风的“净化器”,才能确保党的干部教育目标顺利实现。

(四)必须从提高党的建设质量的高度来加强党校工作,紧紧抓住质量立校这个办学基点

党校办学是事关党的建设伟大工程质量的基础建设。我们党一贯重视

提升党校办学质量,把质量立校作为党校办学的重要原则。无论是在教学方法上提出教学相长的“三七开”制度,注重综合运用课堂教学、现场教学、案例教学,还是学科建设上于改革开放后陆续增设法学、国际战略学等主干学科,及至校(院)合并后形成涵盖公共管理、应急管理在内的更加完备的学科体系;无论是聚焦主业主课,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想教学、党性教育、党史教学分别出台教学大纲,还是探索建立科学有效的教学科研评价机制和激励机制,都在着眼提质增效。针对各地区、各层级党校发展依然不平衡不充分的现实,党中央积极支持欠发达地区党校(行政学院)事业发展,推进实施县级党校分类建设计划,中央组织部、中央党校(国家行政学院)在试点的基础上组织深入实施省级党校办学质量评估。实践证明,只有尊重党校办学规律,把质量立校作为一项长期战略任务驰而不息抓好抓实,才能更好发挥党校(行政学院)在党的事业中的重要作用。

(五)必须建设与党校职责相适应的高素质教师队伍,不断夯实人才强校这个关键保障

习近平总书记指出:“党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍,是我们党一支不可多得的理论力量。”党校历史上不少名师都是享誉党内的学问大家,像成仿吾、范文澜、吕振羽、胡绳、杨献珍、艾思奇、何其芳、郭大力、龚育之等都曾在党校弘文励教。党中央在加强党校师资建设上深远布局,改革开放后第一次全国党校工作会议,党中央就提出建立一支又红又专的教学和理论研究队伍,2015年《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》特别提出要实施党校系统“名师工程”。多年来,党校人才队伍建设坚持优化存量与拓展增量并举。2016年,中央党校成立全国党校教师进修学院,这是继新中国成立之初马列学院专设教学一部培养党校系统师资之后,加强党校教师队伍培养的又一有力之举。为增强党校教师的职业荣誉感,在各级党委的大力支持,各地党校在探索党校教师绩效工资动态增长机制、开辟县级党校教师参评正高级职称政策通道、提高教师引进待遇并实行预聘制等方面大胆破题。实践证明,只有切实抓好党校人才的引进、培养、使用和激励工作,形成一支政治强、业务精、作风高的高素质教师队伍,才能为党校(行政学院)事业接续发展奠定坚实基础。

(六)必须坚持在把握时代大势中谋划推动党校工作,不断增强改革创新这个兴校动力

在我们党的全部改革创新历程中,党校工作因其承担的使命任务始终发挥着重要作用。这也成为推动党校办学史上历次重大改革的关键动力。无论是延安时期全面革新办学思想,还是改革开放后推进党校教育正规化改革,抑或是在2018年深化党和国家机构改革中实现党校和行政学院强强组合,覆盖党校系统的每一次重大调整与重塑都紧密对接党的事业发展的形势需要,

接续推动着办学治校整体水平的跃升。回顾贯穿不同历史时期的党校改革印记,大到办学理念原则、体系格局、体制机制上的变革创新,具体到教学方针、教学布局、教材体系、课程体系、分班设置上的不断演进优化,均是无改革不成、无创新不立。党的十八大以来,党中央深化推进新时代党校工作改革创新,支持中央党校率先启动实施教学和智库建设创新工程,具备条件的地方党校相继跟进,这是立足新的历史条件全面提升党校办学水平的有力抓手。实践证明,只有始终心怀“党之大者”“国之大者”,与时俱进推动办学体制机制改革创新,才能有效破解党校(行政学院)发展的短板弱项,不断培育形成新的办学优势,推动党校(行政学院)事业行稳致远。

三、在新征程上不断推动党校(行政学院)事业高质量发展

回望过去的路是为了走好未来的路。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,新时代党校(行政学院)事业使命光荣、任务艰巨,必须深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,以史为鉴、不懈奋斗。

奋进新征程,要切实发挥好党校(行政学院)在学习研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想上的重要阵地作用。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校(行政学院)教学的主课、科研的主题,抓住学术基础、实践导向、国际视野和历史维度四个着力点,充分运用学术资源、学术方法,从马克思主义理论学科、从哲学社会科学各学科的角度和深度来开展研究,进一步增强问题意识、加强调查研究,不断提高教学科研质量,更充分地揭示习近平新时代中国特色社会主义思想丰富的理论内涵、深远的实践意义和历史文化源流,使之系统权威进教材、丰富生动进课堂、深入有效进头脑。发挥好习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心和中国特色社会主义理论体系研究中心的阵地作用,充分发挥党校(行政学院)系统在组织、学科、人才、学员等方面的综合优势,聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想所包含的“十个明确”的核心内容、所实现的马克思主义中国化新的飞跃,设立教学讲题、科研选题、调研课题、咨政议题,实施跨学科、跨校际、跨地域协作攻关,形成一批有深度、有分量的教学科研成果。全力打造“报、刊、网、微、端”新型融媒体矩阵,让党的创新理论更好“飞入寻常百姓家”。

奋进新征程,要更好发挥干部党性锻炼大熔炉的作用,不断强化做到“两个维护”的政治自觉。坚持打铁必须自身硬,把讲政治作为党校(行政学院)工作的第一要求。特别要结合深入学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,引领广大学员牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题,不断强化初心使命,引领广大学员切实增强树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的历史自觉。深入研究新时代党校(行政学院)教育培训规律和干部成长规律,有效统

筹党性教育资源,把理想信念教育与党纪国法教育、先进典型教育与警示教育结合起来,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,打造更具感染力和吸引力,真正触及党员干部思想和灵魂的党性教育课程体系。开展党校(行政学院)系统党性教育提升工程,编写《中国共产党党性教育读本》,系统培训党性教育师资队伍,切实提升党性教育实效。

奋进新征程,要紧密结合新的形势任务需要,着力提升广大学员的综合素质与能力。着眼建设高素质专业化干部队伍的目标要求,不断深化教学改革。加大与新时代中国特色社会主义实践要求相适应的专题课程比重,全面提升领导干部政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。更加突出理论联系实际的教学导向,创新运用研究式教学、案例式教学、情景模拟式教学等方式方法,着重提高领导干部防范化解重大风险的能力和解决实际问题的专业能力。加强形势任务、世情国情教育,着力培养领导干部的世界眼光、战略思维和斗争精神。不断完善教材体系建设,编写《应急管理体系和能力建设干部读本》等专业教材。

奋进新征程,要建优建强具有党校(行政学院)特色的优势学科,为构建和发展中国特色哲学社会科学、服务党和国家事业贡献力量。优化党校(行政学院)学科发展布局,在巩固马克思主义理论、党史、党建等传统优势学科的基础上,进一步加强急需学科、培育新兴学科,打造学术扎实、特色鲜明、体系完善的学科群。打破学科壁垒,依托各教研部建立健全跨学科研究中心。深化对党校学科学术史的梳理研究,从中寻找新的学术生长点。积极引进领军和拔尖人才,尽快提升所属学科建设水平。依托重点学科培育一批学术带头人和骨干,同时通过开展青年教师基本文献研读工程和社会调查工程、实施青年教师个性化成长规划、见习组织员等举措,加大青年教师培养力度。形成与党校办学需求、学科建设相适应的教师队伍规模。发挥党校(行政学院)熟悉党委政府决策,汇集各领域各层级学员的独特优势,加强对重大现实问题和突出矛盾的对策性研究,推出一批高质量研究成果。

发展永无止境,奋斗未有穷期。在新的历史坐标上推动党校(行政学院)事业高质量发展,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,深入贯彻落实《干部教育培训工作条例》和《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,倍加珍惜党领导党校(行政学院)办学长期积累形成的宝贵经验,进一步传承和弘扬党校(行政学院)的光荣传统和优良作风,奋力书写党校(行政学院)事业发展新篇章,为实现中华民族伟大复兴不断作出新的更大贡献。

【来源:“学习强国”学习平台 作者:中共中央党校(国家行政学院)校(院)务委员会】