

为讲好党校“看家课”而奋斗

——记2020年度上海市劳动模范(优秀工作者)王公龙

20年前,王公龙望着眼前的一本书,一筹莫展。

这是他接受组织安排,转向自己本不熟悉的马克思主义理论专业从事教学和研究的第二天。《共产党宣言》,这门党校的“看家课”,是当时王公龙面前一块啃不动的“硬骨头”。

20年后,王公龙已经成为中共上海市委党校(上海行政学院)马克思主义学院常务副院长,享受国务院特殊津贴专家,获中组部、中宣部等颁发的多项荣誉。他踏踏实实奋战在教学一线,不断充实着自己。讲授《共产党宣言》已经成为王公龙的一张“人生名片”,至今他已发表论文近200篇,独著4部。2018年,他的著作《共产党人的必修课——〈共产党宣言〉十问》获全国党员干部教育优秀教材;2020年,他的著作《新时代共产党人的精神丰碑——〈共产党宣言〉及时代意义》入选年度国家出版基金资助项目。

成功转型的秘诀,在于“毅力”。

——“大龄青年”的硕士梦——

1986年,王公龙从安徽和县师范毕业,走上了小学的“三尺讲台”。

由于家里困难,兄弟姐妹多,为了分担父亲的压力,初中毕业后,王公龙放弃了读高中的机会,转而前往安徽省和县师范就读。不过,现实的困难并没有浇灭王公龙的梦想,“自学考大学”的念头在他的心里茁壮成长。

前路荆棘密布,但退缩就无法圆梦。工作占据了王公龙一天中绝大部分的时间,那么便见缝插针,并利用夜晚争分夺秒;师范学校没有教过英语,而英语又是高考必考项目,那么便购买高中、大学英语教材,每天练习、背诵;国际政治是当时非常时髦的专业,也是王公龙心之所向,那么便托人从南京、上海买回国际政治的高校教材,潜心钻研。久而久之,王公龙掌握了考研所需的全部知识,并通过了英语自学考试。

可真当开始思考填报哪所高校的研究生志愿时,“自学青年”的身份,成为了他心中挥之不去的阴霾。“这些高校愿不愿意接收‘自学青年’?”“进入大学后,会不会和本科生学生有太大差距?”怀着一颗不安的心,自我鼓足勇气,他给北大、



人大、复旦的国际政治系主任寄去了自己的情况说明,并在信中询问对方“是否愿意招收”。

只有复旦大学国际政治系回信了:只要达到分数线,一视同仁。

看到了一线希望,王公龙吃下了定心丸。1993年,出征失利,他咬咬牙,继续备考;1994年,他又铩羽而归,再一次,看了看那封被珍藏的复旦大学的回信,他决心来年再战。九年磨一剑,终于在1995年,考取了复旦大学国际政治系,成为班里的一位“大龄青年”研究生。

回首过往,王公龙更多的是感激。尽管吃了数不尽的苦,走了太多的弯路,但正是在挫折之中,练就了自己“咬定青山不放松”的毅力。1998年研究生毕业,在翻遍了上海黄页、投递了200余份手写简历后,王公龙最终被上海市委党校录用。

——把书读薄,更要读厚——

70分,又是70分。

这已经不是第一次被学员打出低分了。看着同事拿到的95分的高分,王公龙心中充满沮丧,深感无奈。

《共产党宣言》本不是他的特长,甚至在来到党校前,他都没有对这本经典有过系统的学习。为了教好这门课,王公龙反复研读老教师留给自己的手写笔记,然而每次一上课,他就发现,自己似乎怎么讲都不能引起听众的兴趣。更头疼的是,学员们的提问总是让他

尴尬。为了尽量不给学员留下提问的空间,在一段时间里,他总是选择草草结束自己的授课。

有几次,王公龙想要放弃,觉得自己无法胜任这项工作,但是领导找来了,语重心长地告诉他:马克思主义基本理论教育是党校的“主战场”“主阵地”,一定要有人把党校的看家课撑起来。组织上之所以选择他,是相信他的能力,也期望他能够肩负起一名共产党员应有的责任。

前思后想,痛定思痛,王公龙重新振作了起来。他又一次翻开这本薄薄的经典,只不过这一次,他决定要彻底搞懂《共产党宣言》。从知名学者的论文到《共产党宣言》的研究著作,从马克思1841年的博士论文到恩格斯晚年的作品,从欧洲史、世界史到俄国史、中国史,只要是研究《共产党宣言》的文章,他都找来认真学习;只要是与《共产党宣言》相关的注释、背景文献以及新的理论研究,他都会深稽博考。薄薄的一本《共产党宣言》因不断地扩展阅读变成厚厚的一堆资料,又变成一排排累积起来的参考书。而他也在过程中抽丝剥茧,将《共产党宣言》的逻辑脉络、框架条理逐渐理清,真正成为研究《共产党宣言》的行家里手。

有了丰厚的知识储备,就再也不怕学员提问了。为了更好地回答学员的各种问题,王公龙总结了“27问”,几乎涵盖《共产党宣言》所有的“疑难杂症”,每当学员有困惑,他总是

能够条分缕析,解疑释惑。在上海人民出版社的大力支持下,这“27问”进一步凝练成10组问题,变成了畅销书《共产党人的必修课——〈共产党宣言〉十问》。

现在,他讲授的课程已经被评为中央党校精品课、全国干部教育培训好课程,那些为学员评分、提问而焦虑的日子已一去不返。“支撑我人生二次转型,支撑我熬过教师生涯中最痛苦岁月的,仍是在困难中磨练自己的毅力。”王公龙说。

——保持与时俱进的心态——

2017年,上海市委党校与东方广播电台等单位联手打造“十九大精神十九人讲”系列音频党课。马克思主义基本理论教育课程走出党校大院,接受人民群众的检验。这是必须打好的一仗。因为共产党的根基在于人民,共产党办的党校必须把“大道理”讲给人民听。

精准定位受众,逐字逐句修改讲稿,利用音乐、主持人配音活跃气氛……在一个个鲜活的小故事中,在一个个老百姓耳熟能详的案例中,王公龙打响了音频党课的头炮。而当老百姓意识到马克思主义理论居然能解释“菜价的波动”时,兴趣就自然而然地被激发了出来。

如何让“枯燥”的理论课“活”起来,是王公龙一直在思考和钻研的问题。从事党校课堂教学以来,他见过太多的学员因为课堂枯燥无趣而打瞌睡,甚至借打水的机会“翘课”。于是,他带领教学团队开

创“问题牵引教学法”,将大课堂划分为各个小组,以小组讨论的方式将话筒交予每一位学员,引导学员参与课堂讨论,变“要我学”为“我要学”。在他的课堂上,有尖锐的发问,有激烈的辩论,而每当王公龙循循善诱深入解读后,学员们都有豁然开朗之感。学员们赞叹不已:马克思主义经典理论,就是这么一门经得起实践检验的科学。

“学好马克思主义基本理论,最根本的就是要正确理解 and 掌握马克思主义的世界观和方法论,这就需要有比较强大的知识储备和与时俱进的创新思维,唯有如此,才能够真正将马克思主义基本理论与时代的特质相结合,才能够充分发挥马克思主义基本理论的全部能量。”王公龙说。

——听从组织召唤——

王公龙常说,作为一名党员,听从组织召唤是党性的体现。他是这样说的也是这样做的。在组织需要之时,他听从组织召唤,转向自己本不熟悉的专业从事教学和研究。他连续多年刻苦努力,最近这15年中,有14年获得党校年度教学先进荣誉。他经常受邀赴中央党校、中国井冈山、延安、浦东三所干部学院以及全国绝大多数省级党校讲授示范课。2018年,他从学校教务处长转任马克思主义学院常务副院长和上海市委党校马克思主义思想研究中心副秘书长,在他的带领下,马克思主义学院各项工作业绩位居市委党校前列,上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心的工作业绩也位居全国10家研究中心前列。

王公龙说,他的理想是培养更多优秀的、吃透马克思主义基本理论的青年教师,让党校的明天更加美好。在打造“十九大精神十九人讲”系列音频党课过程中,王公龙不仅承担了首讲,还对年轻教师的讲稿,从标题、提纲、逻辑到内容,逐句逐段提出修改意见。2017年9月,王公龙发起创办“马克思主义理论教学讲习班”,以导师带教的方式,用一年半的时间,带领上海党校系统的一批青年教师研读经典著作,努力提高党校讲坛“明日之星”的马克思主义理论素养和教学水平。

(俞宏浩 文/图)